

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



С.И.Ляшок


01 сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


*ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности*

2023 г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 / Яковенко С. А.

Утверждаю:  
заместитель директора по ИМР

  
Добышева О.В.  
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности для профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) «Повар, кондитер».

Разработчик: Яковенко Светлана Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности является частью дополнительного профессионального блока ОПОП – П по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ОК 09-11.

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01 -ОК 07 ОК 09 ОК 11	-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	9
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>		<b>20</b>	ОК 01-ОК 07
<b>Тема 1.1</b> <b>Банковская система России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Банковская система России (Банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции. Как ЦБ регулирует деятельность коммерческих банков).</p> <p>2. Сберегательные вклады (Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов)</p> <p>3. Кредиты и прочие услуги банков (банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада, депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка, банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах, каковы последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции)</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>1</b>	ОК 09 - ОК 11
<b>Тема 1.2</b> Облигации. Акции. Риски и доходность	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Облигации. Акции. Риски и доходность. (Что такое ценные бумаги и какие они бывают, акция, ПРО, публичное акционерное общество (ПАО), непубличное акционерное общество (АО), облигация, номинальная стоимость облигации (номинал), купонная ставка, купон, погашение облигации, дефолт облигаций)</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1 «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»</p> <p>Практическое занятие №2 «Риски в мире денег»</p>	<b>9</b> <i>1</i> <b>8</b> <i>4</i> <i>4</i>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11
<b>Тема 1.3</b> Страхование имущества, здоровья и жизни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Страхование имущества, здоровья и жизни. (Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>1</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11
<b>Тема 1.5</b> Значение и виды налогов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют (Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН),</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3 «Составление договора страхования»</p>	<b>9</b> <i>1</i> <b>8</b> <i>4</i>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11

	Практическое занятие № 4 «Подача налоговой декларации»	4	
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>13</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11
<b>Тема 2.1.</b> Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предпринимательская деятельность. Что такое успешная компания (Особенности регистрации индивидуального предпринимательства, юридические лица, стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя)	1	
<b>Тема 2.2.</b> Оценка и контроль рисков своих сбережений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11
	Финансовые риски (что такое финансовые риски, какие они бывают; необходимость финансовой подушки безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата)	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5 «Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса»	4	
<b>Тема 2.3.</b> Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-ОК 07 ОК 09 - ОК 11
	Экономические кризисы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №6 «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Финансовое мошенничество.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений «Виды финансовых пирамид»	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно–двигательного аппарата, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения - настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Герасимов Б.И., Денисова А.Л., Молоткова Н.В., Уляхин Т.М Основы коммерческой деятельности (Среднее профессиональное образование) Издательство Форум 2021- 272с. ГРИФ Минобрнауки. РФ
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М, . ; 2020 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО. – М.: ВАКО, 2020. – 400с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кохановская, И.И. Об экономической устойчивости малых предприятий / И.И. Кохановская. // Среднее профессиональное образование. – 2021-49с.
2. Оценка бизнеса. Синявский Н.Г. Изд. Финансы и статистика, 221-240с. Малый бизнес: опыт зарубежных стран Швандар, Изд. Финансы и статистика, Юнити-Дана 2020-287с.
3. Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления. Ильчиков М.З. Изд. Камерон 2021-104с



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитывать метод рентабельности инвестиций определять сумму налогов определить последствия снижения цены</p>	<p>На зачете студенты получают оценки: <i>Оценка 5(отлично):</i> Обучающийся должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. <i>Оценка 4(хорошо):</i> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. <i>Оценка 3 (удовлетворительно):</i> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. <i>Оценка 2(неудовлетворительно):</i> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p><u>Тестирование:</u> <i>Оценка 5(отлично):</i> 100-80% правильных ответов <i>Оценка 4(хорошо):</i> 79-69%% правильных ответов <i>Оценка 3 (удовлетворительно):</i> 68-50%% правильных ответов <i>Оценка 2(неудовлетворительно):</i> менее 50 % правильных ответов</p> <p><u>Практическое занятие:</u> <i>Оценка «5»</i> ставится, если Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Обучающиеся работают полностью самостоятельно. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p><i>Оценка «4»</i> ставится, если Работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p><i>Оценка «3»</i> ставится, если Работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием.</p> <p><i>Оценка «2»</i> ставится, если Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений</p>	
--	---	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме

тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.